

<b>Technisch lezen VO</b>	?	-	±	+
De docent Nederlands weet naar welk niveau de leerling toewerkt, en hoe dat niveau moet worden bereikt.				
Wanneer meer dan 25% van de leerlingen nog moeite heeft met technisch lezen, wordt het aantal uur voor Nederlands opgehoogd met een extra leesuur voor alle leerlingen.				
Wanneer slechts een kleine groep leerlingen een achterstand heeft in technisch lezen zorgt de school voor een extra leesuur voor deze groep leerlingen.				
In het extra leesuur wordt gedifferentieerd lesgegeven volgens de richtlijnen voor technisch lezen tot de leerlingen het niveau van functionele geletterdheid hebben bereikt.				
De vorderingen op het gebied van lezen worden met de leerlingen besproken (door docent Nederlands, of (taal) mentor). In dat gesprek worden naast een plan van aanpak voor taalontwikkeling ook interesses en leesvoorkeuren besproken.				
De docent Nederlands past convergente differentiatie toe.				
De docent Nederlands zorgt voor verlengde instructie en begeleidde inoefenen voor de leerlingen die daar behoefte aan hebben en maakt daarbij gebruik van het verlengde instructiemodel.				
De docent Nederlands/ de docent van het extra leesuur geeft procesgerichte, inspanningsgerichte en resultaatgerichte feedback aan zwakke lezers.				
De docent Nederlands/ de docent van het extra leesuur zorgt dat de leerling geoefende vaardigheden altijd direct leert toepassen bij het lezen van een tekst.				
De docent Nederlands/ de docent van het extra leesuur zorgt voor een stimulerend leesklimaat in de klas.				
De docent Nederlands/ de docent van het extra leesuur stimuleert leerlingen om thuis minimaal 10 minuten per dag te lezen.				
In oudergesprekken wordt met de ouders besproken hoe ze de taalontwikkeling van hun kind kunnen stimuleren door ervoor te zorgen dat hij of zij 10 minuten per dag leest.				

<b>Technisch lezen VO (vervolg)</b>	?	-	±	+
Alle docenten laten leerlingen zowel individueel als in tweetallen of groepjes werken bij het verwerken van leerstof en het lezen van teksten.				
Alle docenten zorgen voor een stimulerende leeromgeving en geven taalontwikkeland onderwijs/ taalgericht vak onderwijs: ze bieden context, geven taalsteun en zorgen voor interactie in de klas.				