

<b>Checklist Technisch lezen en taalverzorging</b>	<b>?</b>	<b>-</b>	<b>+</b>	<b>+</b>
De leerkrachten weten naar welke doelen voor technisch lezen ze toewerken in mijn groep en hun bouw				
De leerkrachten geven expliciete instructie in leesstrategieën totdat het niveau van functionele geletterdheid is bereikt				
De leerkrachten passen convergente differentiatie toe				
De leerkrachten zorgen voor verlengde instructie en begeleiding inoefening voor de leerlingen die daar behoefte aan hebben				
De leerkrachten bieden minimaal 3 keer per week gedurende 20 minuten intensieve systematische begeleiding voor zwakke lezers				
De leerkrachten geven procesgerichte, inspanningsgerichte en resultaatgerichte feedback aan zwakke lezers				
De leerkrachten maken gebruik van het directe instructiemodel				
De leerkrachten zorgen dat de leerling geofende vaardigheden altijd direct leert toepassen bij het lezen van een tekst				
De leerkrachten zorgen dat de leerling geofende vaardigheden altijd direct leert toepassen bij het lezen van een tekst				
De leerkrachten laten leerlingen zowel individueel als in tweetallen of groepjes lezen				
De leerkrachten zorgen voor een stimulerende leeromgeving				
De leerkrachten laten leerlingen in de midden- en bovenbouw, en met name de goede lezers, voldoende stillezen				